



Instituto Internacional de Ciencias del Comportamiento



Liderazgo para Jóvenes y Adolescentes

- LA **MEDIACIÓN** EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
- PROGRAMA "**COACHING EXCELLENCE**" PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES

Ya no son niños, pero tampoco son adultos... **¿Qué son?** lo que ellos elijan ser **¿Y eso que lugar le deja a los padres?** El de acompañantes, pero un paso por detrás.



LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La mediación en conflictos educativos consiste en la intervención de un tercero neutral en una disputa entre dos o más partes para llegar a una solución de la misma.

Desde la concepción del conflicto escolar como hecho inherente a la vida de los centros educativos, la mediación se considera además un recurso pedagógico.

Así, se entiende que la mediación no será una simple técnica de resolución de conflictos, sino un cambio de paradigma socioeducativo que posibilite instaurar los valores desarrollados en la cultura de la paz y permite enseñar a gestionar el conflicto en el presente y en el futuro.

Objetivos de la Mediación Escolar



1

Gestionar los conflictos de forma positiva.

2

Fomentar en la comunidad educativa un clima de diálogo, tolerancia y cooperación.

3

Prevenir la cronificación de problemas y la aparición de la violencia.

4

Convertirse en una alternativa a la aplicación del procedimiento disciplinario en los casos que así lo decida cada centro escolar.

5

Educar en valores y educar en competencias.



Características de la Mediación



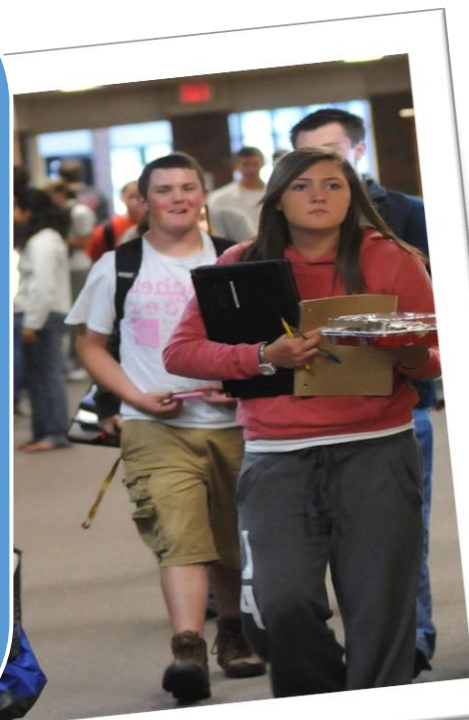
*De manera generalizada el ámbito de aplicación de la mediación escolar serían la mayoría de los **conflictos que pueden surgir en la comunidad escolar**, ya sean **interpersonales o intergrupales**, así como las **faltas no consideradas graves en el régimen de regulación interno de cada centro.***



La mediación no es adecuada para todos los conflictos o problemas de convivencia que surgen en el centro, solo para algunos.



La mediación es especialmente adecuada para aquellos conflictos de carácter interpersonal, es decir, conflictos de relación aunque otros problemas como pueden ser de convivencia (indisciplina, disrupción, bullying, ...) pueden tener también un componente de relación interpersonal por lo que, en esos casos, la mediación puede ser un complemento útil.



Hay que tener en cuenta que los límites del uso de la mediación escolar deben ser marcados de forma particular en cada centro.



*El rol de mediador lo puede realizar tanto un **mediador profesional**, externo al centro, o cualquier miembro de la **comunidad educativa** (profesores, padres, alumnos,) entrenados en técnicas de mediación. A este respecto, también será la voluntad del centro la que decida cuál será el modelo a implantar.*

Coaching para Jóvenes y Adolescentes

Ya no son niños, pero tampoco son adultos... **¿Qué son?** lo que ellos elijan ser **¿Y eso que lugar le deja a los padres?** El de acompañantes, pero un paso por detrás.

La adolescencia es una de las edades peor tratadas socialmente, el ojo público pone la atención en lo que no entiende o le incomoda porque parecen PAVADAS, pero realmente **no tenemos en nuestra vida otro momento con tanto potencial** como en ese momento. Junto a los granos, los gallos, los enamoramientos y las caras de desdén, hay una auténtica explosión de posibilidades, fortalezas y nuevas capacidades, que en anteriores etapas no podían darse por falta de madurez cerebral.

Aprovechar esta etapa es el reto al que muchas familias se enfrentan, pues un adolescente es lo más parecido a una pastilla de jabón; si la dejas muy suelta se cae, si aprietas demasiado sale disparada.

Características del Coaching



*Trabaja el problema, **hace especial focalización en los recursos que tiene el menor** y su entorno **para que se desarrolle plena y satisfactoriamente**. Para ello a través diferentes técnicas y dinámicas, el menor se da cuenta e integra aquello que ha de cambiar para desarrollar todo su potencial y orientarse de manera equilibrada, en esta etapa de cambios a todos los niveles.*

*Es un proceso de cambio personal que **debe ser elegido por el propio menor** (especialmente después de las dos primeras sesiones). Es un proceso confidencial donde el menor puede elegir no compartir con sus padres la información trabajada, aunque sí hacerles partícipes de los cambios que va experimentando. Únicamente es posible saltar esa confidencialidad en caso de que el menor esté en peligro real, en ese caso será el menor quien con las herramientas adecuadas lo comunique a sus padres o al profesional especializado.*

Nuestra metodología de coaching + mentoring trabaja de manera muy efectiva todas las áreas que están implicadas en el alineamiento de un adolescente:

IDENTIDAD

¿Quién soy más allá de lo que hago, se, tengo, o se ve de mí? ¿Quién elijo ser ahora que soy un ser diferente a mis padres?

CREATIVIDAD

Desarrollo de la capacidad de **SOLUCIONAR** problemas cotidianos o incluso para trabajos académicos, proyectos y planificación de un futuro.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Herramientas Psicoeducativas, que llevan a la toma de conciencia emocional y a la gestión inteligente de las emociones propias y de las de otros.

DESARROLLO DEL TALENTO

Identificación de mis pasiones y talentos predominantes. Orientación del futuro académico con respecto a mis potencialidades.

EL BIENESTAR

Técnicas para estar en el presente, disfrutar del proceso, ser consciente de los sistemas a los que pertenece y cómo les influye y puede influir.


ACCIÓN Y OBJETIVOS

Desarrollar las habilidades necesarias para poner en marcha sus objetivos con compromiso y responsabilidad.

PROPÓSITO

Tomar conciencia de su propia transpersonalidad, su **PARA QUÉ** en la vida y cómo puede ponerlo al servicio de los demás según la etapa en la que se encuentra.

Nuestra propuesta
Coaching Excellence se
realiza en **seis sesiones** de
una hora cada sesión de
manera totalmente
individualizada, donde se
trabaja con el adolescente las
diferentes y variadas dinámicas
de autoconocimiento y
desarrollo personal.



Al finalizar el **Coaching Excellence** se entregará a los padres el **informe escrito** no solo con todas las tareas realizadas por su hijo si no también los compromisos adquiridos durante el proceso y este informe llevará incluido sugerencias del Coach sobre los resultados del Coaching.



LLÉVALO AL INSTITUTO

Si eres padre puedes ofrecerlo en el AMPA y organizarlo dentro del centro, como ya lo han hecho varios centros con el patrocinio y el prestigio de la **Fundación Rafael del Pino** dentro del [Campus de Alta Capacidad](#) que es una iniciativa pionera que tiene como objetivo principal desarrollar al máximo el potencial de jóvenes con altas capacidades de edades comprendidas entre los 10 y los 18 años. El programa formativo y de ocio incluye talleres de habilidades personales y sociales orientados a la mejora de competencias tales como: creatividad e innovación, trabajo en equipo, liderazgo, iniciativa, autoconfianza y espíritu emprendedor.

Si eres maestro, jefe de estudios, orientador o director, también podemos llevarlo a tu centro.

ADOLESCENTES DE ALTO RENDIMIENTO

Con estos talleres trabajamos las 7 áreas fundamentales para el completo desarrollo personal del ADOLESCENTE. Nuestra metodología está avalada a nivel mundial por ICF (International Coach Federation) y llevamos más de 10 años poniéndola en práctica y mejorándola.

¿Quién realiza la sesión?

¿Qué experiencia y formación tiene?



Rafael Marcos Aranda

“Mi principal objetivo será crear un clima en el que el respeto mutuo y la confianza sean el camino para gestionar de una forma positiva los conflictos, conseguir el entendimiento y la mutua satisfacción de las necesidades, desarrollando al mismo tiempo todas tus capacidades y potencialidades”

- *Acreditado e inscrito en el Registro de Mediadores del Ministerio de Justicia.*
- *Miembro de la Asociación Española de Mediadores nº 48-016*

- *Ph. D. Paz y Seguridad Internacional. DEA en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.*
- *Master Oficial en Sostenibilidad y RSC.*
- *Master en Resolución de Conflictos.*
- *Master en Coaching para el Desarrollo Laboral y Profesional*
- *Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología. Colegiado nº 7.157.*

- *Consejero Senior de Investigación de la ONU en Gestión de Conflictos.*
- *Profesor de Gestión de Conflictos en la Escuela Diplomática de España.*
- *Profesor de Gestión de Conflictos en el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional.*
- *Profesor de Gestión de Conflictos en la Fundación Rafael del Pino.*

- *Autor del Libro "La Negociación y la Mediación de Conflictos Sociales". Trama Ed. Madrid, 2005.*

- *Más de 30 años de experiencia en gestión de conflictos y mediación.*

¿Más información? Contáctanos

Estamos aquí para asistirte. Llámanos o escríbenos un email o contáctanos mediante nuestros canales sociales.



Teléfono:

(+34) 681 00 55 44



E-mail:

info@incicom.org



Skype:

rafamarcosaranda



Dirección:

*Pabellón El Nocedal, 3ª Planta,
48800. Balmaseda. Vizcaya. España.*

Visita nuestra página web...

<https://www.incicom.net/>

...y búscanos en nuestras redes sociales



www.facebook.com/mediaciononline/



www.linkedin.com/incicom



twitter.com/MediacionO?lang=es



[hwww.instagram.com/grupo_incicom/](https://www.instagram.com/grupo_incicom/)



INCICOM

Servicios de mediación, Coaching, Mentoring y Ombudsman corporativo

Mediación

Familiar, Empresarial, Comunitaria, Escolar, Sanitaria, Intercultural, Penal, Penitenciaria.

Mentoring

Formación, asesoramiento y asistencia técnica a nuevos mediadores.

Coaching

Personal, laboral y profesional, ejecutivo, adolescente y juvenil, etc.

Ombudsman Corporativo

Formación para el manejo de conflictos y solución de controversias

¡No esperes más! Solicita información sin compromiso.

Escríbenos un Whats App o llámanos al +34 681 00 55 44.

Contáctanos en info@incicom.org o visita nuestra página web www.incicom.net